

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2013/14

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Jozef Varga

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1.7.2009

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola, Družicová 4, Košice

Okres: Košice IV Príslušnosť školy k školskému úradu: *Mesto Košice*

Telefón : 674 0238, 60

e-mail : zsduzke@centrum.sk

Webová stránka školy : www.zsdruzicova4.sk

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1977

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku školy

1. Pavol Cmorej 1977-1980
2. PaedD Jozef Lukáč 1980-2009
3. Mgr. Jozef Varga 2009

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2014 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 27 z toho v 1. – 4. roč. : 13
v 5. – 9. roč. : 14
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 590 z toho v 1. – 4. roč. : 274
v 5. – 9. roč. : 316
- počet oddelení ŠKD : 7 v nich počet žiakov : 179
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 33
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 41
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 17
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 4
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 92
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 52 492 priemer na žiaka : 88,97
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 602 priemer na žiaka : 1,02
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.:10 3. st.: 3 4. st.: 1
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 35 pochvál riad. školy : 56
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 581 neprospievajúcich spolu : 1
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 8
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 46
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 41 prepočítaný stav : 40,3
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
osobný asistent : 0
- počet vychovávateľov ŠKD : 7 fyzický stav : 7 prepočítaný stav : 6,2

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 1.4.2012

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	RNDr. Tatiana Denisová	
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Vernika Fedorová	-
2	pedagogický zamestnanec	RNDr. Tatiana Denisová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Drahomíra Krakovská	-
4	zástupca rodičov	Ing. Zdenko Knižka	-
5	zástupca rodičov	Ing. Maroš Meliš	-
6	zástupca rodičov	Ing. Lídia Rusinová	-
7	zástupca rodičov	Daniela Polláková	-
8	zástupca zriaďovateľa MZ	Ing. Marek Kažimír	-
9	zástupca zriaďovateľa	Ing. Marián Siksa	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Jozef Skonc	-
11	zástupca zriaďovateľa MČ	Ing. Michal Gál	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1.-4. ročník	Mgr. Vernika Fedorová	1.-4. ročník	
2.	MZ ŠKD	Blažena Kulová	ŠKD	
3.	PK SJL, OBN	PaedD. Alena Repovská	aj SPV,TPPZ	
4.	PK MAT, FYZ, INF	RNDr. Tatiana Denisová	Aj FIG	
5.	PK cudzích jazykov	Mgr. Alena Davidová, PhD	ANJ,NEJ,RUJ	
6.	PK DJ,GEO,REV	RNDr. Helena Forgáčová, PhD		
7.	PK BIO,CHEM, ZDV	RNDr. Ingrid Frajtková	aj SVP,TECH	
8.	PK TŠV, Pláv	Mgr. Dana Vašková		
9.	PK HUV,VYV,VYU	Mgr. Daniela Kučerová	aj ETV	

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 17 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: nie

šk. rok	spolu		%	počet žiakov		z toho dievčat	%	spolu		z toho ŠT:	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat		1.- 4. roč.	5.- 9. roč.			počet tried	1.- 4. roč.			
2010/11	642	324	50	274	368	198	54	29	14	0	15	0
2011/12	638	314	49	281	357	190	53	28	13	0	15	0
2012/13	603	280	46	284	319	139	43	28	13	0	15	0
2013/14	590	258	43	274	314	149	47	27	13	0	14	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 96 z toho z obvodov mimo obce: 45

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2013/14): 1.-4.roč. 21,08 5.-9.roč. 22,57 1.-9. roč. 21,85 za všetky triedy

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2014: 80

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2014: 80

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 80

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2014

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	3	0	62	65

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2013/14	79	1	62	5

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2014 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	2	2	0	6	7	5	5	5	33
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,59

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/13	172	7	24,57	7	172	100	6,5	7
2013/14	179	7	25,57	0	0	0	6,2	7

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	19	224	37,97
5.-9. ročník	11	135	22,98
spolu	30	359	60,85

CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti máme/nemáme (nehodiace sa preškrtnite)

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny: 1.1.2005
- Počet krúžkov: 30
- Počet žiakov v krúžkoch : 359

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 41 (bez ŠKD)

ŠKD = 7

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 0
- samostatný pedag. zamestnanec : 11
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 24
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 6

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer : **3. pedag. a 0 neped. zamestnancov.**

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2013/14

- adaptačné...0
- aktualizácie...27
- inovačné...2
- špecializačné...1
- funkčné...1
- kvalifikačné...1

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2012					
ZRŠ	2011					
ZRŠ	2012					
ZRŠ	2013					

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,60	TPP	
administratívny zamestnanec	1	0,30	TPP	
školník	1	1	TPP	
strojník	2	1,94	TPP	
upratovačky	4	4	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...				
iné vrátnik	1	0,50	TPP	
spolu:	10	8,34	TPP	

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riaditeľka - vedúca ŠJ	1	0,4
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	2	1,3
administratívny zamestnanec		
spolu:	6	4,7

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Jesenná slávnosť	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	
2	Výchovný koncert „V zdravom tele žiť je skvelé“	2. – 4. roč.	
3	Imatrikulácia	1. roč.	
4	Tekviciáda	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	
5	Vianočná akadémia	rodičia a žiaci roč. 1. – 9.	
6	Vianočná burza	rodičia a žiaci roč. 1. – 9.	
7	Vianočné tvorivé dielne	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	
8	Deň otvorených dverí	rodičia a verejnosť	
9	Karneval	1. – 9. roč.	
10	Veľkonočné tvorivé dielne	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	

11	Deň Zeme	1. – 9. roč.	
12	Muzikál „Poklad zo starého mlyna“	1. – 4. roč.	
13	Deň detí „Rytierske slávnosti“	1. – 9. roč.	
14	Žiacka konferencia „Interaktívna Družica“	učitelia, rodičia a žiaci	
15	Kulturpark „Tvorivá fabrika“	1. – 9. roč.	
16	Dni Košíc – Kreslenie na asfalt	3. a 7. roč.	
17	Beseda „Chráňme a pomáhajme“	1. – 4. roč.	
18	Celomestský metodický deň	učitelia GEO z KE	
19	Výchovný koncert – Ľudová hudba T. Oravca	5. – 6. roč.	
20	Exkurzia KOSIT	9. roč.	
21	Exkurzia ZOO Praha	8. – 9. roč.	
22	Exkurzia Osvienčim	9. roč.	
23	Deň energií 2014	8. roč.	
24	Týždeň zdravej výživy	žiaci ŠKD	
25	Zober loptu nie drogy	žiaci ŠKD	
26	Canisterapia	žiaci ŠKD	
27	Dopravná výchova – beseda s mestskou políciou	žiaci ŠKD	
28	Škola do rukavíc	5. – 9. roč.	
29	Štvorylka	7. – 9. roč.	
30	Filmové predstavenie „Ľadová kráľovná“	5. – 6. roč.	
31	Opereta „Čardášová princezná“	7. – 9. roč.	
32	Noc biblie	5. – 9. roč.	
33	Vystúpenie na akcii „Vianočné trhy na Jazere“	verejnosť	
34	Noc v knižnici	4. roč.	
35	Rozprávky P. Dobšinského	1. roč.	
36	Anglické divadlo	3. a 8. roč.	
37	Jaskyne na Slovensku	3. a 4. roč.	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Recyklohry	Enviro	od 2011 a trvá			
Slovensko do rukavíc	Tomi Kid s podporou MŠ	2014			
Veselé zúbky	Ministerstvo zdravotníctva a školstva	2014			

V školskom roku 2013/14 počet zaslaných/ počet vybraných (úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	áno	Materiálne vybavenie IKT
2	Modrené vzdelávanie –digitálne vzdelávanie pre všeobecno-	áno	Materiálne vybavenie IKT. metodický materiál

	vzdelávacie predmety		
3	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	áno	Materiálne vybavenie IKT. metodický materiál
4	Národný projekt Elektronizácie vzdelávacieho systému regionálneho školstva	áno	Materiálne vybavenie IKT. metodický materiál
5	Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	áno	Materiálne vybavenie IKT. metodický materiál, vzdelávanie pedagógov

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2013/14 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2014

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky	
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet	
1.-4.																
ročník	13	274	147	54	32	12	91	33	0	0	4	1	0	1,20		
5.-9.																
ročník	14	316	118	37	80	25	113	35,5	1	0,3	4	1,2	1	1,78	46	
1.-9. ročník	27	590	265	45	112	19	204	35	1	0,1	8	1,3	1	1,49	46	

Z počtu neprospeievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 1

* k 31.8.2014 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

2013/14 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2014

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky	
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet	
1.-4.																
ročník	13	274	147	54	32	12	91	33	0	0	4	1	0	1,20		
5.-9.																
ročník	14	316	118	37	80	25	113	35,5	1	0,3	4	1,2	1	1,78	46	
1.-9. ročník	27	590	265	45	112	19	204	35	1	0,1	8	1,3	1	1,49	46	

Pre porovnanie:**2012/13 2.polrok** (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky	
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%				
1.-4.																
ročník	13	284	148	52	34	12	97	34	1	0,3	5	1,7	0	1,1	125	
5.-9.																
ročník	15	319	92	28	75	13	145	45	1	0,3	5	1,56	1	1,83	35	
1.-9. ročník	28	603	240	39	109	18	242	40	2	0,3	10	1,65	1	1,46	160	

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,51	2,39
matematika	1,42	2,40
prírodoveda - prírodopis	1,36	1,79
vlastiveda - zemepis	1,52	1,76
dejepis		2,23
fyzika		2,56
chémia		2,09
anglický jazyk	1,35	2,40
nemecký jazyk		2,46
ruský jazyk		1,64
informatika	1,21	1,30
etická výchova	1,0	1,30
náboženská výchova	1,0	1,0
Občianska náuka		1,7
Spoločenská výchova		1,1
Svet práce		1,1
Technika		1,18
Tvorba projektov a prezentačné zručnosti		1,07
Telesná a športová výchova	1,0	1,12
Výchova umením		1,3

Výtvarná výchova	1,0	1,22
Zdravotná výchova		1,92
Hudobná výchova	1,0	1,11
Celkový prospech k 30.6.2014	1,20	1,78

Priemer za 1.-9. roč. : 1,49

Priemer v 2012/13 : 1,64 pre porovnanie

k 31.8.2014 informujte zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!

Celkový prospech k 31.8.2014		
-------------------------------------	--	--

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	1	0,36	9	2,84	Počet / %: 10/1,69	Počet / % :19/3,01
správanie 3. stupeň	0	0	3	0,94	Počet / %: 3/0,50	Počet / %: 3/0,49
správanie 4. stupeň	0	0	1	0,31	Počet / %: 1/0,16	Počet / %: 2/0,16
riadiateľské pochvaly	14	5,1	42	13,29	Počet / %: 56/9,49	Počet / %: 28/4,64
riadiateľské pokarhania	4	1,45	31	9,81	Počet / %: 35/9,49	Počet / %:34/5,63

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	7 978	29,33	15 579	49,77	40,51	43,61
spolu II. polrok	10 7012	39,62	18 223	58,41	49,02	57,19
Spolu za rok, z toho:	18 690	68,21	33 802	106,96	88,97	101,17
ospravedlnených / rok	18 576	67,80	33 314	105,42	87,95	99,41
neospravedlnených / rok	114	0,14	488	1,54	1,02	1,76

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

1. Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.

Areál školy tvorí : budova, plaváreň, dve telocvične, trávnatá plocha a športové ihrisko. Projektová kapacita budovy je 17 tried, súčasná potreba je 27 tried. Využívajú sa náhradné a dobudované učebne ako stabilné triedy.

Odborné učebne :

Odborná učebňa chémie, slúži svojmu účelu.

Odborná učebňa fyziky, slúži svojmu účelu.

Dielňa č.1 je prerobená na učebňu IKT

Dielňa č. 2 je prerobená na učebňu IKT.

Pre zabezpečenie výučby cudzích jazykov slúžia jazykové učebne zriadené v náhradných priestoroch, ktoré sa získali racionalizáciou priestorov, nespĺňajú však v plnej miere parametre odborných jazykových učební.

Kabinet výchovného poradcu.

Herňa : kmeňová trieda.

Kuchynka : Výučba technickej výchovy, varenie, krúžková činnosť.

Plaváreň . zabezpečuje základný plavecký výcvik pre žiakov 3.- 4.ročníkov okresu Košice IV.

Telocvične : veľká, malá telocvičňa a náradovňa sa využíva na výučbu TV a mimoškolskej záujmovej činnosti.

Posilňovňa – pre relaxácia zamestnancov školy

Ihrisko : v súčasnosti neslúži svojmu účelu.

Zborovňa školy s tromi počítačmi a tlačiarňou a ďalšou multifunkčnou tlačiarňou.

Relaxačno-zasadacia miestnosť učiteľov so štyrmi PC s pripojením na internet so pre potreby prípravy a štúdia učiteľov

2.Využívanie výpočtovej techniky na škole

Škola je zapojená do projektu INFOVEK od roku 2002 a do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ od roku 2009. Využitie počítačovej triedy sa začalo v septembri 2002 s 12 PC a jednou kompletnou učiteľskou stanicou. V marci 2007 bola sprevádzkovaná ďalšia počítačová učebňa s 13 PC a jednou kompletnou učiteľskou stanicou. Prvá počítačová učebňa bola presunutá do priestorov dielne na prízemí, s kompletnou novou elektroinštaláciou a LAN rozvodmi s revíznymi správkami. Druhá počítačová učebňa prerobená v staronových priestoroch s novými elektroinštaláciami rozvodmi a LAN sieťami.

Obidve učebne sa využívajú podľa rozvrhu hodín, vo vyučovacom procese v jednotlivých predmetoch a pre potreby krúžkovej činnosti.

Škola má zriadené internetové pripojenie v učebniach IKT, zborovni a v jednotlivých kabinetoch. Jedna časť školy má aj bezdrôtové pripojenie pre potreby výučby a pre prácu v jednotlivých kabinetoch. V tomto školskom roku došlo k premiestneniu internetového pripojenia od poskytovateľa z dôvodu lepšieho zabezpečenia a prenosových bezdrôtových možností v priestoroch základnej školy.

Pedagógovia majú k dispozícii PC v zborovni, zasadačke a v jednotlivých kabinetoch.

IKT zručnosti učiteľov sa zvýšili zabezpečením notebookov z prihlásených projektov – spolu štyri kusy, pre vedúcich MZ a PK – SJL, 1.-4.ročník, ŠKD, TŠV

Pribudla tzv mediálna učebňa s kompletným vybavením dvoch dataprojektorov, interaktívnu tabuľou a učiteľským notebookom pre potreby výučby všetkých predmetov.

V dvoch kmeňových triedach boli inštalované dataprojektory.

Priestory školy boli zabezpečené WIFI signálom na pokrytie internetovým signálom.

3. Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba;

Škola v tomto školskom roku ponechala len technický funkčné pomôcky a to hlavne pre potreby geografie, fyziky, chémie a IKT.

V tomto školskom roku pedagogická rada schválila zrušenie školskej knižnice, ktoré neplnila účel. Knižnica bola v nevyhovujúcich priestoroch. Knižničné zbierky boli neaktuálne a zastarané. V priestoroch školy v bývalom služobnom byte vznikla pobočka mestskej knižnice s moderným, novým vybavením a profesionálnou zamestnankyňou knižnice. Knižničné zbierky boli prerozdelené do jednotlivých kabinetov a odborných učební.

Postupne sa z vlastných zdrojov inovujú, tohto roku sa podarilo zakúpiť výučbové softvéry, metodické pomôcky a rôzne inovatívne pomôcky. Zakúpilo sa päť projektorov s príslušenstvom, ktoré sa osadili do kmeňových tried. V odborných učebniach taktiež pribudla ďalšia audiovizuálna technika. Škola v rozpočte si naplánovala zakúpenie interaktívnych tabuľ a začne postupne s výstavbou jazykovej učebne.

Od roku 2006 ZRPŠ pri ZŠ je poberateľom 2% dane z príjmov a za získané finančné prostriedky sa zakupujú učebné pomôcky pre potreby výučby – tohto roku jedna interaktívna tabuľa.

4. Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie....

Škola z vlastných prostriedkov opravila kanalizačné potrubia, odpady, dorekonštruovanie bleskozvodov. Celý priestor cvičného bazéna a telocviční spadá pod rozhodnutie úradu verejného zdravotníctva o opatrení odstrániť nedostatky do 31.12.2012. Škola z vlastných prostriedkov opravila a vymaľovala priestory školského bazéna, chodieb v telocvičnom trakte, chodieb cvičného bazéna a priľahlých priestorov. Vymaľovali sa obidve telocvične, veľká a malá / hygienické maľby /, opravil sa podhľad v telocvičniach a vymaľoval sa hygienickou maľbou. V obidvoch telocvičniach boli vymenené a osadené výklopne okná – prirodzené vetranie, oprava a vymaľovanie vnútorných mreží pred oknami. Svojpomocne sa realizovala renovácia telocvičného náradia, odstránenie starých náterov a lakov, obkladov, krytov na radiátory, rebrín a ich opätovné natretie a všetkých kovových častí v malej a veľkej telocvični. V areály školy z projektu sme vytvorili oddychovú zónu, jazierko a políčka pre potreby vyučovacieho procesu a krúžkovej činnosti. Vznikla v priestoroch školského bytu knižnica. Havarijný stav cvičného bazéna – podaná písomná žiadosť cez KŠU na ministerstvo školstva. Zatekanie striech nad spojovacou chodbou škola – TV trakt.

5. Všetko uvádzať z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal v súlade s učebnými plánmi, učebnými osnovami a v súlade so Školským zákonom. Pripravili a vytvorili sa nové učebné plány pre reformné ročníky podľa usmernení a požiadaviek ŠVP a ŠkVP. Práca MZ a PK sa zefektívnila čo malo pozitívny vplyv na úrovni priemerných známok v jednotlivých ročníkoch.

ŠkVP

- aktuálnosť a prehľadnosť spracovanej stanovenej štruktúry - zrealizovaná
- obsahová komplexnosť charakteristiky školy s uvedením silných a slabých stránok SWOT analýzy bola vykonaná
- uvedenie niektorých základných údajov / napr. spôsob a podmienky ukončenia výchovy /, vlastný profil absolventa - splnené
- rozpracovali sa niektoré dôležité časti dokumentu / požiadavky na kontinuálne vzdelávanie, systém kontroly a hodnotenia žiakov alebo zamestnancov školy, org. metódy a formy vyučovania, podmienky výchovy a vzdelávania žiakov zo špec. vých. – vzdelávacími potrebami
- ciele školy – orientácia na poskytnutie kvalitného vzdelávania podporujúceho komplexné rozvíjanie kľúčových spôsobilosti a na podporovanie celostného rozvoja osobnosti žiakov - zohľadnené.
- učebné plány - vypracované / pre primárne a nižšie sekundárne vzdelanie – akceptácia, učebných osnov všetkých predmetov, zapracovanosť podmienok výchovy a vzdelávania s ľahkým mentálnym postihnutím vzdelávaných v bežných triedach.
- učebné plány – dodržiavanie celkovej týždennej dotácie v povinnej a voliteľnej časti, rozpis časovej dotácie pre 9. ročník, akceptovateľnosť zaradenia vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí a správnosť uvádzania názvov predmetov - dodržané.
- voliteľné hodiny – využiteľnosť na posilnenie povinných vyučovacích predmetov a na zavedenie nových predmetov v súlade s profiláciou školy a personálnym zabezpečením.
- V tomto školskom roku boli zavedené nové vyučovacie predmety – regionálna výchova v 6.ročníku a predmet finančná gramotnosť v 9. ročníku v 2. polroku
- počet hodín = počet stanovený rámcovým učebným plánom
- učebné osnovy, pre jednotlivé predmety, boli vypracované aj pre začlenených žiakov v najmenej stanovenom rozsahu vzdelávacieho štandardu, v predpísanej miere sú zapracované obsahové a výkonové požiadavky

- celkový počet hodín pre jednotlivé tematické celky, uvedené témy a výkonové požiadavky korelovali so vzdelávacím štandardom
- bola dodržaná komplexnosť prierezových tém a ich integrácia do učebných osnov obsahovo príbuzných predmetov – nie formálnosť
- podmienky výchovy pre žiakov zo ŠVVP boli dodržané, boli vypracované IVVP – v súlade s právnymi normami.

6. Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase.

Nadalej je nutná oprava priestorov telocvične, budovy školského bazéna, zakúpenia dávkovača chlôru a opravy podláh školskej jedálne. Rekonštruované plochy ihriska potrebujú technologickú opravu. Výmena podlahy v priestoroch šk. jedálne, oprava spojovacej chodby z telocvičného traktu k škole.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Práca v dobrovoľných rovesníckych skupinách,
- Športové súťaže
- Výtvarné súťaže,
- Enviro a eko aktivity
- Celoškolské aktivity pre verejnosť a vystúpenia žiakov,
- Tvorivé hodiny mimo školy,
- Prezentácie práce učiteľov žiakov na webe,
- Dostupnosť počítačov a internetu do viacerých učební
- Stabilizovanie pedagogického kolektívu
- Modernizácia učebných pomôcok a zariadenia školy podľa finančných možností
- Zapojenie žiakov i školy do nových úspešných projektov,
- Zvyšovanie zdatnosti učiteľov v informačno-komunikačných technológiách,
- Sledovaná a potvrdená účinnosť mnohých výchovných opatrení pri riešení šikanovania a závažných výchovných problémoch, udržiavanie školských tradícií a školských rituálov
- Interné prezentovanie nadania a talentu žiakov školy na školskej konferencii Interaktívna družica

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Zvýšiť odbornosť výučby cudzích jazykov
- Prijatť efektívne opatrenia v spolupráci s rodičmi a UPSVaR na zníženie počtu vymeškaných hodín žiakmi
- Zvyšovať záujem žiakov o predmety matematika, fyzika, chémia a cudzie jazyky dlhodobými celoškolskými netradičnými súťažami žiakov s verejným oceňovaním
- Vo všetkých metodických orgánoch školy prijať opatrenia na zlepšovanie a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zameranej na rozširovanie slovnej zásoby, kultúrne, spisovné a kultivované vyjadrovania sa žiakov
- Overovať vedomosti žiakov novými technikami testovania v súlade s novými požiadavkami NUCM

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V tomto školskom roku neboli mimoriadne náročné psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania. Škola prešla rekonštrukciou čo sa prejavilo aj na práci učiteľov a žiakov. Získal sa

tepelný a akustický komfort, vynovené priestory mali pozitívny vplyv na psychohygienické podmienky výchova a vzdelávania.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

1. Poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom, viacsmerová komunikácia, riešenie sťažností, problémy...

- Školská jedáleň
- ŠKD 7 oddelení
- CVC – poskytovanie krúžkovej činnosti
- Výchovné poradenstvo pre rodičov
- Špeciálny pedagóg na čiastočný úväzok
- Výchovná komisia
- Vnútorne predpisy / 12 smerníc pedagogického charakteru /
- Prípravný plavecký výcvik pre MŠ Družicová
- Využívanie dvoch učební IKT, mediálnej učebne
- Organizovanie exkurzií, poznávacích výletov, besied, výstav pre žiakov školy, vystúpení na verejnosti v MČ, aj meste Košice, školská konferencia žiakov

2. Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

- Združenie rodičov
- Rada školy
- MPC Bratislava, alokované pracovisko Prešov
- MPC Bratislava, alokované pracovisko Košice
- PPP a CVPP Lidické námestie
- ŠPP Bocatiova 1
- ŠPP pre telesne postihnutých Opatovská 101
- DIC Opatovská 101
- Detský psychológ
- LVS Barca
- PZ Košice nad Jazerom
- Úrad práce a soc. Vecí a rodiny, Žižkova 3
MČ Sídliisko nad Jazerom
Hasičský a záchranársky zbor Košice – mesto.
Exkurzie žiakov sú uvedené v prehľade o aktivitách školy

Vnútorňý systém hodnotenia a klasifikácie žiakov: / riadiaca činnosť /

- Je súčasťou školského vzdelávacieho programu, všeobecné pravidlá a kritéria hodnotenia jednotlivých predmetov systém bodového a percentuálneho hodnotenia písomných prác.
- určili sa vlastné spôsoby a kritéria hodnotenia žiakov, ich ústnych odpovedí, písomných prác, diktátov, projektov, praktických aktivít a laboratórnych prác.
- preukázateľným spôsobom sme informovali zákonného zástupcu v prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu alebo správania sa

- **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2013) Pridelený rozpočet / % (2014)	2013	1.-6. mesiac 2014
2013	1179,56	792 367/101,09	19 966,91	
2014	1220,58	821 698/ 43,34		9 526

- **b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy**

2013 : 13 926

2014: 8895,60

- **c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb**

2013 : granty 132 360 – čerpanie na mzdy

z prenájomu 2 872,81 – 5% použitie na všeobecný materiál

sponzorské – 259,20 – použité na všeobecný materiál

- **e) záväzky za rok :**

2012 : 0

2013 : 0

2014 iba do 30.6.2014 : 0

ANALÝZA SWOT:

1. Silné stránky školy

- Veľká škola v meste s bazénom , pomerne vysoký počet žiakov
- Tradícia a dobré meno v meste, príjemné prostredie v mestskej časti s jazerom a parkom, estetické prostredie
- Profilácia školy – enviro –eko , šport – plávanie a IKT zameranie
- Možnosť pestrého využívania voľného času – areál, bazén, ihriská
- Pôsobenie školského strediska záujmovej činnosti Družica s ponukou viac ako 30 krúžkov
- Vysoká kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov, skvalitňujúci sa ľudský potenciál i keď vekovo rozdielny, ale vzájomne sa veľmi prospešne dopĺňajúci
- Snaha o využívanie inováčných postupov a programov, tvorba školských projektov
- Skvalitňujúce sa výsledky žiakov, popredné výsledky v súťažiach
- Zameranie sa na tradície – plávanie, spoznávanie regiónu
- Fungovanie žiackeho parlamentu
- Starostlivosť a dobré výsledky v práci so žiakmi s poruchami učenia a správania
- Výborná spolupráca so školskou samosprávou – rodičovská rada, rada školy
- Sústavná estetizácia školského areálu
- Dobrá úroveň imidžu školy- fungujúca webová stránka, kultúra školy
- Zavedenie kamerového monitorovacieho systému – prevencia pred patologickými javmi
- Škola po celkovej rekonštrukcii – ukončenie v roku 2011
- Modernizácia školy – rekonštrukcia školy, vybudovanie bezbariérového vstupu, dokúpenie školského nábytku, šatňové skrinky pre každého žiaka, rekonštrukcia odborných učební fyziky, chémie , počítačové učebne, dokúpenie počítačov. Vybavenosť IKT od roku 2009 vzrástla o 90%, bezdrôtové pripojenie na internet v škole

- Zabezpečovanie údržby a opráv vlastnými zamestnancami
- Vybudovanie pobočky Mestskej knižnice
- Výborná spolupráca s inými organizáciami – MŠ, Polícia, mestská polícia, centom pedagogicko psychologického poradenstva, špeciálnymi pedagogickými poradňami
- Uskutočňovanie celoškolských tradičných akcií
- Otvorená škola pre záujmovú činnosť a Deň otvorených dverí pre rodičov a verejnosť
- Umiestňovanie našich absolventov na stredných školách a osemročných gymnáziách
- ŠJ – zdravé stravovanie a pitný režim, čipový systém, odhlasovanie a platba stravy cez internet
- Zabezpečovanie celomestského metodického dňa pre učiteľov Košíc v predmete geografia

1.1 Slabé stránky školy

- Stále nedostatok odborných učební – vyučovanie jazykov, výtvarnej, hudobnej technickej výchovy
- Postavenie učiteľa, nedostatočné finančné ohodnotenie – menšia motivácia
- Spolupráca rodiny a školy – pomerne malý záujem rodičov o spoluprácu aj výsledky a problémy niektorých žiakov
- Časté ničenie školského majetku, porušovania školského poriadku
- Znižujúci sa záujem o šport
- Narastajúci počet žiakov s poruchami učenia a správania, s výchovnými problémami
- Škola bez špeciálneho pedagóga, ako odborného zamestnanca školy

1.2 Príležitosti

- Podporovať skvalitňovanie výučby cudzích jazykov
- Neustále hľadať spôsoby na získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu školy
- Zapojiť školu do projektov s medzinárodným partnerstvom
- Zefektívňovať využívanie objektov školy mimo vyučovania na voľnočasové aktivity
- Zvyšovanie edukácia všetkými dostupnými cestami – výmena skúseností, kontinuálne vzdelávanie
- Uvažovať o možnosti podnikania a tým získavania finančných prostriedkov na modernizáciu
- Poskytovanie priestorov školy na vzdelávacie aktivity v rámci okresu a kraja
- Pomoc iných vzdelávacích inštitúcií –MPC, CPPP
- Vzdelávaním pedagógov a ostatných zamestnancov motivovať k lepším výkonom
- V átriu vybudovať altánok na vyučovacie aktivity
- Personálne zabezpečiť pracovné miesto pre špeciálneho pedagóga pôsobiaceho na škole a správcu počítačovej siete

1.3 Ohrozenia

- Klesajúci prísun finančných prostriedkov na financovanie zariadení
- Znižujúci sa počet žiakov, tried – potreba nižšieho počtu pedagógov, hrozba prepúšťania
- Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – nezamestnanosť rodičov
- Konkurencia susediacich škôl

Pedagogické hľadisko:

Vyučovacie hodiny sa vyznačovali priateľskou atmosférou, pozitívnym povzbudzujúcim verbálnym hodnotením žiackych výsledkov, citlivou korekciou chýb a primeraným prístupom k jednotlivcom. Učitelia zrozumiteľne formulovali ciele vyučovania v súlade s požiadavkami na vedomosti a zručnosti vzdelávacieho štandardu. Zväčša špecifikovali očakávané výsledky učenia sa, len ojedinele na niektorých hodinách neposkytovali dostatočné informácie o obsahu vyučovania, cieľoch či vyučovacích postupoch. Kľúčové kompetencie žiakov boli rozvíjané častou prácou žiakov v skupinách,

riešením problémov, hľadaním správnych odpovedí, prežívaním a dramatizáciou učiva. Starší žiaci mali možnosť preukázať tvorivosť a kritické myslenie.

Žiakom so ŠVVP poskytovali individuálny prístup, zadávali úlohy a činnosti s odlišnou náročnosťou, rešpektovali ich rozdielne učebné možnosti a pracovné tempo. Pri sprístupňovaní nových poznatkov kládli dôraz na veku primeranosť, na zrozumiteľnosť, dodržiavali zásadu postupnosti a názornosti. Žiakov motivovali k učeniu a aktualizácii učiva uplatňovaním medzi predmetových vzťahov, vhodne zaraďovali učivo prierezových tém. Názornosť vyučovania bola podporovaná častejším využívaním výučby rôznych predmetov v učebniach s didaktickou technikou s interaktívnou tabuľou a projektorom .

Všeobecné hľadisko:

Snažili sme sa o to aby učitelia, rodičia a žiaci dobre prezentovali školu na verejnosti. V tomto sme sa museli opierať o dobrú úroveň vyučovania, zvyšovali sme kvalitu riadenia a personalizáciu pedagogického zboru. Doplnili sme doterajšie formy poskytovaných informácií o nové, snažili sme sa informácie aktualizovať. Neustále sme posilňovali vzťahy žiakov, rodičov a verejnosti na škole.

Škola musí byť verejnou službou občanom, preto je potrebné rozvíjať ďalšie služby školy.

Rozvíjať mimoškolskú činnosť v rámci nej vziať do deja verejnosť aby škola nebola izolovaná iba pre žiakov ale naopak bola otvorená verejnosti. Dobré meno školy je vytvárané každým pracovníkom. z toho vyplýva, že od kvalitnej práce pracovníkov a ich správania sa k okoliu závisí dobrá povest' – Image školy. Pracovali sme na tom aby pracovné vzťahy boli na dobrej a obvyklej úrovni, či už išlo o pedagogických alebo nepedagogických pracovníkov. Snažili sme sa o to aby u učiteľov a taktiež u väčšiny žiakov prevládal pozitívny vzťah ku škole. Okamžite sa riešili konflikty, šikana, agresivita medzi žiakmi. Kládli sme dôraz na vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi. Posilňovali sme dôveru vo vedenie školy u pracovníkov pomocou užšej spolupráce hlavne v pedagogickej oblasti. Stále sme mali na zreteli, že priaznivá klíma školy je základným prvkom úspešnej modernej školy.

Východiská do budúcnosti

- **Stabilizácia odborného pedagogického kolektívu a dobrej pracovnej klímy v škole**
- **Rozvíjanie zavedených tradícií školy**
- **Jednotné výchovné pôsobenie na žiakov**
- **Jednotné rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, slovnej zásoby a kultivovanosti jazyka**
- **Otvorená vzájomná spolupráca školy, rodičov a verejnosti**
- **Cieľavedomá príprava žiakov na nové techniky testovania a preverovania vedomostí**
- **Celoplošné zapojenie žiakov do testovania KOMPARO od 4. ročníka s finančnou podporou rady rodičov**
- **Zabezpečovanie pracovných zošitov ako súčasť učebnice žiaka**
- **Aktívne zapájanie sa pedagógov do projektov**
- **Elektronické vyplňovanie pedagogickej dokumentácie**
- **Rekonštrukcia bazéna školy**
- **Multifunkčná jazyková učebňa a učebňa technickej výchovy**
- **Modernizácia a ozvučenie telocviční.**

Dátum a čas hodnotiacej porady : 02.07. 2014 10.00 hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - Mgr. Jozef Varga, riaditeľ školy

Mgr. Iveta Cicoňová, štatutárna zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Danka Zsigmondyová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň

Ing. Zlatica Molčanová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň, vedúca ŠSZČ

Mgr. Monika Pomikalová, vedúca ekonomického úseku a školskej jedálne

Príloha č. 1

Výsledky úspešnosti školy v súťažiach 2013/2014

P.č.	Názov súťaže	Obv., okr., kraj,...	Úspešnosť
1	Night Run	Mestské kolo	2. miesto, 3. miesto
2	Cezpoľný beh	Okresné kolo	2x1., 2., 3x3. miesto
3	Memoriál J. Margitu	Mestské kolo	2. miesto
4	Geografická olympiáda	Okresné kolo	2x3. miesto, úspešný riešiteľ
5	Geografická olympiáda	Krajské kolo	Úspešný riešiteľ
6	Olympiáda NEJ	Okresné kolo	1. miesto
7	Olympiáda ANJ	Okresné kolo	4. miesto
8	Olympiáda ANJ	Krajské kolo	7. miesto
9	Jazykový kvet NEJ	Okresné kolo	1., 3.miesto
10	Jazykový kvet NEJ	Krajské kolo	3. miesto
11	Jazykový kvet ANJ	Krajské kolo	2. miesto
12	Jazykový kvet RUJ	Krajské kolo	2. miesto
13	Pytagoriáda	Obvodné kolo	1., 2. miesto
14	Matematická olympiáda	Obvodné kolo	3. miesto
15	Dni energie	Mestské kolo	2. a 3. miesto
16	Chemickú olympiáda	Obvodné kolo	Úspešný riešiteľ
17	1:0 pre nemčinu	Celoslovenské kolo	8. miesto
18	Envirománia	Krajské finále	Úspešný
19	Badminton	Okresné kolo	2x3. miesto
20	Hádzaná dievčatá	Okresné kolo	3. miesto
21	Volejbal	Okresné kolo	2. miesto
22	Basketbal	Okresné kolo	2., 3. miesto
23	Atletika dievčatá	Okresné kolo	2x1., 2., 3. miesto
24	Stolný tenis	Okresné kolo	1. miesto
25	Šach	Okresné kolo	2. miesto
26	Hádzaná	Okresné kolo	1. miesto
27	Hádzaná	Krajské kolo	2. miesto
28	Volejbal	Obvodné kolo	3. miesto
29	Futbal	Mestská časť	1., 2. miesto
30	Atletika chlapci	Okresné kolo	1. miesto
31	Atletika chlapci	Krajské kolo	3. miesto
32	Hviezdoslavov Kubín	Obvodné kolo	3. miesto
33	iBobor	Celoslovenská súť.	Úspešní riešitelia
34	Šaliansky Maťko	Okresné kolo	3. miesto
35	Kolorit slovenského ornamentu	Mestská súťaž	1. miesto
36	Deň 112 očami detí	Celoslovenské	1. miesto

