

z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 1

- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : 10
fyzický stav : 10 prepočítaný stav : 9,6
 ŠJ: 9 *prepočítaný: 8,4*

2. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2020

- počet žiakov 9. ročníka : 42 z nich neumiestnených: 0
- počet prijatých na gymnáziá : 13 na stredné odborné školy: 31
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 2 z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. ročníku na 8 ročné gymnáziá: 4
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. ročníku na bilingválne gymnáziá : 5

3. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 42

4. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

- a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole: 26
- b) uveďte počet 1. miest v krajskom kole: 1

Základné údaje k 30.6.2019

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ	Mgr. Jozef Varga	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Iveta Cicoňová	Mgr..Danka Zsigmondyová	Ing. Zlatica Molčanová
3	hospodárka školy	Mgr. Annamária Goleňová Ing. Slavomíra Holovnyáková od 1.6.2020	-	-
4	vedúca ŠKD	Blažena Kulová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	Ing. Zlatica Molčanová	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Amália Barkóciová	-	-
7	vedúca ŠJ	Tatiana Demčáková	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: apríl 2014/ apríl 2020. Po zmene legislatívy pre prerušenie výučby z dôvodu COVID 19 bolo funkčné obdobie predĺžené o 2 mesiace

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	RNDr. Tatiana Denisová	
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Michaela Pancuráková	-
2	pedagogický zamestnanec	RNDr. Tatiana Denisová	-
3	nepedagogický zamestnanec školy	Drahomíra Krakovská	-
4	zástupca rodičov	Ing. Zdenko Knižka	-
5	zástupca rodičov	Ing. Liliana Šmajdová	-
6	zástupca rodičov	Mgr.. Michal Potoma	-
7	zástupca rodičov	Miloš Polom	-
8	zástupca zriaďovateľa MZ	PhDr. Róbert Schwarcz	-
9	zástupca zriaďovateľa	Bc. Martin Seman	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Jozef Skonc	-
11	zástupca zriaďovateľa MČ	Ing. Lenka Kovačevičová	-

Metodické orgány školy

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
1.	MZ 1.-4. ročník	PaedDr. Anna Páľlová	1.-4. ročník
2.	MZ ŠKD	Blažena Kulová	ŠKD
3.	PK SJL, OBN, DEJ,REV	PaedD. Alena Repovská	
4.	PK MAT, FYZ, INF	RNDr. Tatiana Denisoá	
5.	PK cudzích jazykov	Ing. Martina Gabášová	
7.	PK GEO,BIO,CHEM, ZDV,TECH	Mgr. Michaele Pancuráková	
8	PK TŠV, PLA	Mgr. Dana Vašková	
9.	PK HUV,VYV,ETV	Mgr. Erika Tomášová	

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 17 tried; Počet alokovaných tried + uvedenie miesta: nie

šk. rok	spolu		%	počet žiakov		z toho dievčat	%	spolu		
	počet žiakov	z toho dievčat		1.- 4. roč.	5.- 9. roč.			počet tried	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.
2011/12	638	314	49	281	357	190	53	28	13	15
2012/13	603	280	46	284	319	139	43	28	13	15
2013/14	590	258	43	274	314	149	47	27	13	14
2014/15	593	263	44	286	307	136	44	27	12	15
2015/16	598	272	45	297	301	133	44	25	12	13
2016/17	612	283	46	314	298	128	43	26	13	13
2017/18	626	297	47	307	319	125	39	27	13	14
2018/19	636	311	49	313	323	137	42	28	14	14
2019/20	629	313	50	313	316	146	46	28	14	14

Priemerné počty žiakov v triedach 2019/20

1.-4. ročník	5.-9. ročník	1.-9. ročník
22,36	22,57	22,46

Počet zapísaných prvákov

Po zápise k 15.4.2019	Skutočný počet prvákov k 15.9.2019	Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka
69	69	0

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2020

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0		2	41	

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gymnáziá
2019/20	73	4	58	5

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2020 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-			1	2	8	5	1	6	4	27
% zo všetkých žiakov školy	-			1,38	2,40	10,8	7,69	1,36	9,83	9,09	4,29

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/13	172	7	24,57	7	172	100	6,5	7
2013/14	179	7	25,57	0	0	0	6,2	7
2014/15	176	7	25,14	0	0	0	6,2	7
2015/16	199	7	28,42	0	0	0	6,2	7
2016/17	230	7	32,8	0	0	0	6,2	7
2017/18	241	8	30,12	0	0	0	7,4	8
2018/19	285	9	32	0	0	0	8,4	9
2019/20	278	10	27,8	0	0	0	9,1	10

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	15	214	68,37
5.-9. ročník	11	154	48,73
spolu	26	368	58,51

CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti : máme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny: 1.1.2005
- Počet krúžkov: 26
- Počet žiakov v krúžkoch : 368

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Pedagogickí zamestnanci školy	počet
Začínajúci pedagogický zamestnanec	0
Samostatný pedagogický zamestnanec	17
Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	9
Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	25
Odborný pedagogický zamestnanec	1
Spolu fyzický stav vrátane ŠKD	52

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer : 2 pedagogickí zamestnanci

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	prepočítaný počet
Hospodárka školy	1	1,0
administratívny zamestnanec	1	0,6
školník	1	1,0
strojník	1	0,63
upratovačky	5	5,0
iné vrátnik	2	1,5
spolu:	11	9,73

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	Prepočítaný počet
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	6	6
prevádzkový zamestnanec	1	0,4
spolu:	9	8,4

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho
1	Najšikovnejší žiak	ŠKD
2	Tvorivé dielne Veľkej noci	ŠKD
3	Deň na kolieskach	ŠKD
4	Deň Zeme	ŠKD
5	Cesta indiánskym chodníkom	ŠKD
6	Najkrajší snehuliak	ŠKD
7	Zober loptu nie drogy	ŠKD
8	Vianočné besiedky	ŠKD
9	Návšteva bábkového divadla	ŠKD

10	Besedy v knižnici s autormi detskej literatúry	1. – 9. roč.
11	Deň jablka	1. – 4. roč.
12	Deň mlieka	1. – 4. roč.
13	Recyklácia papiera	1. – 4. roč.
14	Vianočné tvorivé dielne	rodičia a žiaci 1. – 4. roč.
15	Vianočná pošta	1. – 4. roč.
16	Jazerské Vianoce	MČ Nad Jazerom
17	Vianočná akadémia s burzou	rodičia žiakov 1. – 4. roč.
18	Zbierka pre zvieratká	Psí útulok
19	Tvorivé písanie	1. – 4. roč.
20	Vianočná akadémia	5. – 9. roč.
21	Divadelné predstavenie v ANJ	5. – 9. roč.
22	Posedenie pri samovare	7. – 9. roč.
23	Deň otvorených dverí Ústavného súdu	8. roč.
24	Školský turnaj v stolnom tenise	5. – 9. roč.
25	Lyžiarsky výcvik	3. a 7. roč.
26	Turistická vychádzka V. Tatry	9. roč.
27	Detský čin roka	5. – 9. roč.
28	Noc výskumníkov	6. roč.
29	Exkurzia v T-Systems	9. roč.
30	Exkurzia Technické múzeum	7. – 8. roč.
31	Exkurzia Steelpark	5. roč.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
ULTIMUV deťom	ULTIMUV	od 2018	Školské ovocie	EMATRADE s.r.o.	
Moja prvá škola	EDULAB	od 2016 a trvá	Recyklohry	Enviro	od 2011 a trvá

P. č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	áno	Materiálne vybavenie IKT
2	Modrené vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	áno	Materiálne vybavenie IKT. metodický materiál
3	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	áno	Materiálne vybavenie IKT. metodický materiál
4	Národný projekt Elektronizácie	áno	Materiálne vybavenie IKT.

	vzdelávacieho systému regionálneho školstva		metodický materiál
5	Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	áno	Materiálne vybavenie IKT. metodický materiál, vzdelávanie pedagógov
6	Modernizácia a rekonštrukcia športovísk	áno	Rekonštrukcia ihriska na bežecké dráhy, doskočisko

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2019/20 2. polrok výsledky k 30.6.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	313	208	66,45	30	9,58	73	20,32	0	0	2	0,64	0	1,16	152
5.-9. ročník	14	316	150	47,47	64	20,25	98	31,01	0	0	4	1,27	0	1,58	64
1.-9. ročník	28	629	358	56,92	94	14,94	171	27,19	0	0	6	0,95	0	1,37	216

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 0

* k 31.8.2020 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

2019/20 2. polrok výsledky k 31.8.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	313	208	66,45	30	9,58	73	20,32	0	0	2	0,64	0	1,16	152
5.-9. ročník	14	316	150	47,47	64	20,25	98	31,01	0	0	4	1,27	0	1,58	64
5.-9. ročník	28	629	358	56,92	94	14,94	171	27,19	0	0	6	0,95	0	1,37	216

**Pre porovnanie
2018/19 2. polrok výsledky k 30.6.2019**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech priem. známka	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	13	313	14	313	183	58,46	30	9,58	0	0	1	0,31	0	1,2	100
5.-9. ročník	14	323	14	323	137	42,41	75	23,21	3	0,92	4	1,23	8	1,64	59
1.-9. ročník	28	636	28	636	320	50,31	105	16,50	3	0,47	5	0,78	8	1,45	159

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu 2019/20:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,34	2,10
Matematika	1,29	2,20
Prírodoveda - Biológia	1,20	1,88
Vlastiveda - Geografia	1,31	1,99
Dejepis		1,68
Fyzika		2,14
Chémia		2,11
Anglický jazyk	1,21	1,97
Nemecký jazyk		
Ruský jazyk		1,86
Informatika	1,06	1,29
Etická výchova/ Náboženská výchova	1,00/1,03	1,05/1,12
Občianska náuka		1,47
Technika		1,00
Telesná a športová výchova		1,07
Výtvarná výchova		1,09
Zdravotná výchova		
Hudobná výchova		1,14
Celkový prospech k 30.6.2020	1,16	1,58

Priemer za 1.-9. roč. : 1,37

Priemer v 2018/19 : 1,46 pre porovnanie

k 31.8.2020 informujte zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!

Celkový prospech k 31.8.2020	1,16	1,58
-------------------------------------	------	------

Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predchádzajúci školský rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	0	8/1,26
správanie 3. stupeň	0	0	2	0,63	2	2/0,31
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	0	0
riaditeľské pochvaly	11	3,51	11	3,48	22	39/6,13
riaditeľské pokarhania	0	0	0	0	0	6/0,94

Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	10 594	33,85	14 044	44,44	39,17	38,59
spolu II. polrok	6 219	19,87	8 499	26,90	23,40	46,80
Spolu za rok, z toho:	16 813	53,72	22 543	71,34	62,57	84,78
ospravedlnených / rok	16 813	53,72	22 307	70,59	62,19	83,91
neospravedlnených / rok	0	0	236	0,75	0,38	0,87

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.**

Areál školy tvorí : budova, plaváreň, dve telocvične, trávnatá plocha a športové ihrisko. Projektová kapacita budovy je 17 tried, súčasná potreba je 28 tried. Využívajú sa náhradné a dobudované učebne ako stabilné triedy.

Odborné učebne školy :

- Odborná učebňa chémie, slúži svojmu účelu.
- Odborná učebňa fyziky, slúži svojmu účelu.
- Dielňa č.1 je v súčasnosti rekonštruovaná
- Dielňa č. 2 je prerobená z priestorov bývalého kabinetu
- Pre zabezpečenie výučby cudzích jazykov slúžia jazykové učebne č. 1,2,3 zriadené v náhradných priestoroch, ktoré sa získali racionalizáciou priestorov, nespĺňajú však v plnej miere parametre odborných jazykových učební. V súčasnosti sú v rekonštrukcii dve učebne.
- Kabinet výchovného poradcu s počítačom a tlačiarňou, internetom
- Kabinet špeciálnej pedagogičky s počítačom a internetom
- Kabinet 1.-4. z bývalej kuchynky s počítačom, tlačiarňou, kopírkou
- Plaváreň . zabezpečuje základný plavecký výcvik pre žiakov 3.- 4.ročníkov okresu Košice IV.
- Telocvične : veľká, malá telocvična a náradovňa sa využíva na výučbu TV a mimoškolskej záujmovej činnosti.
- Posilňovňa – pre relaxácia zamestnancov školy

- Ihrisko , futbalové, asfaltové
- Atletická dráha je momentálne pred ukončením – atletický ovál, doskočisko, osvetlenie
- Zborovňa školy s dvoma počítačmi a tlačiarňou a ďalšou multifunkčnou tlačiarňou.
- Relaxačno-zasadacia miestnosť učiteľov so štyrmi PC s pripojením na internet pre potreby prípravy a štúdia učiteľov

Využívanie výpočtovej techniky na škole

Škola je zapojená do projektu INFOVEK od roku 2002 a do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ od roku 2009. Využitie počítačovej triedy sa začalo v septembri 2002 s 12 PC a jednou kompletnou učiteľskou stanicou. V marci 2007 bola sprevádzkovaná ďalšia počítačová učebňa s 13 PC a jednou kompletnou učiteľskou stanicou. Prvá počítačová učebňa bola presunutá do priestorov dielne na prízemí, s kompletnou novou elektroinštaláciou a LAN rozvodmi s revíznymi správkami. Druhá počítačová učebňa prerobená v staronových priestoroch s novými elektroinštaláčnymi rozvodmi a LAN sieťami.

Obidve učebne sa využívajú podľa rozvrhu hodín, vo vyučovacom procese v jednotlivých predmetoch a pre potreby krúžkovej činnosti.

Škola ma zriadené internetové pripojenie v učebniach IKT, zborovni a v jednotlivých kabinetoch.

Škola má aj bezdrôtové pripojenie pre potreby výučby a pre prácu v jednotlivých kabinetoch.

V tomto školskom roku došlo k premiestneniu internetového pripojenia od poskytovateľa z dôvodu lepšieho zabezpečenia a prenosových bezdrôtových možností v priestoroch základnej školy.

Pedagógovia majú k dispozícii PC v zborovni, zasadačke a v jednotlivých kabinetoch aj učebniach.

IKT zručnosti učiteľov sa zvýšili zabezpečením notebookov z prihlásených projektov aj zakúpením školou.

Pribudli kmeňové učebne s dataprojektorom, keramickou interaktívnou tabuľou a ozvučením.

V šiestich kmeňových triedach na každom poschodí sú inštalované dataprojektory a interaktívne tabule

Priestory školy boli zabezpečené VIFI signálom na pokrytie internetovým signálom a bezpečnostnou technikou.

Od tohto školského roku je na škole 100% elektronická pedagogická dokumentácia. elektronická triedna kniha, internetová žiacka knižka. Všetci učitelia školy majú školské tablety na výučbu. Vďaka tomuto elektronickému zabezpečeniu výučby mohla škola veľmi dobre realizovať online vzdelávanie žiakov počas prerušenia vyučovania do 12.3.2020 do 1.6.2020 pre pandémiu COVID-19.

Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba;

Škola v tomto školskom roku ponechala len technický funkčné pomôcky a to hlavne pre potreby geografie, fyziky, chémie a IKT, techniky, telesnej a športovej výchovy

Zakúpili sa ďalšie 2 interaktívne tabule s príslušenstvom, ktoré sa osadili do kmeňových tried. V odborných učebniach taktiež pribudla ďalšia audiovizuálna technika.

Od roku 2006 Rada rodičov pri ZŠ je poberateľom 2% dane z príjmov a za získané finančné prostriedky sa zakupujú učebné pomôcky pre potreby výučby – tohto roku menované interaktívne tabule.

POTREBA :

- Modernizácia osvetlenia školy
- Oprava strechy nad TV traktom
- PC učebňa pre 1.stupeň
- Modernizácia spojovacej chodby
- Zabezpečenie oplotenie pri hlavnom vstupe do školy z bezpečnostných dôvodov
- Úprava vrátnice

Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie.

Škola zabezpečuje svojpomocne množstvo prác ktoré skrášľujú priestory školy, ale zabezpečujú potrebnú údržbu veľkého areálu školy.

- *V budove školy udržíjeme a doplníme oddychovú čitateľskú zónu, skrášľili sme átrium i okolie školy kvetmi.*
- *Žiaci v ŠKD využívali bezpečné nové detské ihrisko a výborne udržiavané futbalové trávnaté ihrisko. Jeho údržba si vyžaduje značné úsilie*
- *Počas celého školského roku sa aktualizuje výzdoba pri oboch vstupoch do školy. Zvlášť estetická a prezentujúca prácu žiakov pod vedením učiteľov je výzdoba na prvom stupni.*
- *Priestory na 2. stupni a ŠJ boli vyzdobené vlastnými prácami žiakov*
- *Začiatkom školského roka sa realizovala kontrola automatického systému filtrácie, dezinfekcie a ohrevu vody v školskom bazéne*
- *Pokračujeme v diétnom stravovaní*
- *Dokúpili sa školské lavice, lavičky.*
- *V školskom registratúrnom stredisku pripravujeme prechod na nové elektronické archivovanie spisov*
- *Ďalšie átrium školy po svojpomocnom vyčistení od buriny, machov, sme skrášľili a vysadili kvety.*
- *Realizovali sme vylepšenia, z vlastných zdrojov, úpravu priestorov na výučbu techniky – tzv. dielne, do jej rekonštrukcie*
- *Veľký význam pre školu má rekonštrukcia športoviska – ihriska. Škola bola úspešná v uchádzaní sa o náročný projekt v rámci Rekonštrukcie športovísk v Košiciach*
- *Pokračujeme v elektronizácii pedagogickej dokumentácie*
- *Začali sme 100% elektronický systém dochádzky žiakov s prepojením na elektronickú triednu knihu od septembra 2019. Opäť sme realizovali zápis žiakov do 1. ročníka elektronickou prihláškou rodiča*

Výchovno-vzdelávací proces

Z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v súlade s učebnými plánmi, učebnými osnovami a v súlade so Školským zákonom. Počas prerušenia výučby podľa usmernení Ministerstva školstva

Práca MZ a PK bola efektívna, čo malo pozitívny vplyv na úroveň priemerných známok. Realizovali sa online zasadnutia aj pedagogická rada.

Počet metodických orgánov školy sa v tomto školskom roku stabilizoval.

V Testovaní KOMPARO v tomto školskom roku dosiahli žiaci výborné výsledky, nad celoslovenským priemerom.

V Testovaní 5 ročníkov po podrobnej analýze výsledkov a prijatých opatreniach sledujeme vedomostnú úroveň žiakov terajších piatych a štvrtých ročníkov. Podrobné analýzy sú súčasťou zápisníc metodických orgánov školy.

V Testovaní 9. ročníkov sa nerealizovalo.

ŠKOLSKÝ VYDELÁVACÍ PROGRAM A INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VYDELÁVACÍ PROGRAM

- aktuálnosť a prehľadnosť spracovanej stanovenej štruktúry – zrealizovaná v oboch formách
- obsahová komplexnosť charakteristiky školy s uvedením silných a slabých stránok SWOT analýzy bola vykonaná
- ciele školy – orientácia na poskytnutie kvalitného vzdelávania podporujúceho komplexné rozvíjanie kľúčových spôsobilosti a na podporovanie celostného rozvoja osobnosti žiakov - zohľadnené.
- učebné plány - vypracované pre primárne a nižšie stredné vzdelanie aj pre reformné ročníky a predmet regionálna výchova, zdravotná výchova – akceptácia, učebných osnov všetkých predmetov
- učebné plány – dodržiavanie celkovej týždennej dotácie v povinnej a voliteľnej časti, rozpis časovej dotácie pre ročníky
- voliteľné hodiny – využiteľnosť na posilnenie povinných vyučovacích predmetov a na zavedenie nových predmetov v súlade s profiláciou školy a personálnym zabezpečením.
- počet hodín = počet stanovený rámcovým učebným plánom
- učebné osnovy, pre jednotlivé predmety, boli vypracované aj pre začlenených žiakov v najmenej stanovenom rozsahu vzdelávacieho štandardu, v predpísanej miere sú zapracované obsahové a výkonové požiadavky
- celkový počet hodín pre jednotlivé tematické celky, uvedené témy a výkonové požiadavky korelovali so vzdelávacím štandardom
- bola dodržaná komplexnosť prierezových tém a ich integrácia do učebných osnov obsahovo príbuzných predmetov – nie formálnosť
- podmienky výchovy pre žiakov zo ŠVVP boli dodržané, boli vypracované IVP pre 25 žiakov – v súlade s právnymi normami. Žiaci sa vzdelávali počas celého školského roka individuálne aj v kabinete špeciálnej pedagogičky podľa stanoveneho rozvrhu hodín. V starostlivosti špeciálnej pedagogičky bolo 39 žiakov

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Postupnej elektronizácii vzdelávania
- Športové súťaže
- Výtvarné súťaže, výzdoba a úprava školy
- Enviro a eko aktivity
- Celoškolské aktivity pre verejnosť a vystúpenia žiakov,
- Tvorivé dielne a hodiny mimo školy,
- Prezentácie práce učiteľov žiakov na webe,
- Dostupnosť počítačov a internetu do viacerých učební
- Modernizácia učebných pomôcok a zariadenia školy podľa finančných možností
- Zapojenie žiakov i školy do nových menších úspešných projektov,
- Zvyšovanie zdatnosti učiteľov v informačno-komunikačných technológiách,
- Sledovaná a potvrdená účinnosť mnohých výchovných opatrení pri riešení šikanovania a závažných výchovných problémoch, udržiavanie školských tradícií a školských rituálov

- Interné prezentovanie nadania a talentu žiakov školy na školskej konferencii Interaktívna družica
- Práca školského parlamentu
- Kvalitatívny nárast úrovne vystúpení žiakov na školskej konferencii Interaktívna družica
- Zvyšuje sa počet prijatých žiakov na gymnázia
- Úspechy žiakov v prírodovedných a technických predmetoch do 12.3.2020
- Vysoký koeficient personálnej náročnosti (1. a 2. kvalifikačná skúška)

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Udržať odbornosť výučby cudzích jazykov
- Stabilizovať kolektív pedagógov
- **Zvýšiť odbornosť výučby techniky**
- **Zlepšiť informatické zručnosti žiakov a ich pripravenosť na prácu z domu online**
- Zvyšovať záujem žiakov o predmety matematika, fyzika, chémia a cudzie jazyky dlhodobými celoškolskými netradičnými súťažami žiakov s verejným oceňovaním
- Vo všetkých metodických orgánoch školy prijať opatrenia na zlepšovanie a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Vytvárať užšiu spoluprácu metodických orgánov pri pláne celoškolských aktivít ako – výchovné koncerty, exkurzie, vychádzky a projekty.
- Overovať vedomosti žiakov novými technikami testovania v súlade s novými požiadavkami NUCM
- **Sústrediť ciele, úsilie a opatrenie na dosiahnutie vedomostného celoslovenského nadpriemeru v T5 a T9 v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra !!**
- **Pre postupný nárast počtu žiakov so zdravotným znevýhodnením, neprimerané a neodborné požiadavky rodičov na učiteľov pri vzdelávaní žiakov s mnohými závažnými diagnózami, poukazovať na cieľ a podstatu vzdelávania týchto žiakov**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Škola prešla v minulosti veľkou rekonštrukciou a následnými modernizáciami, čo sa prejavilo aj na práci učiteľov a žiakov. Získal sa tepelný a akustický, elektronický komfort, vynovené priestory majú pozitívny vplyv na psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania. Priestory a podmienky na prácu pedagógov sa sústavne vylepšujú a udržiavajú.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom, viacsmerová komunikácia

- Školská jedáleň
- ŠKD 10 oddelení
- CVČ – poskytovanie krúžkovej činnosti
- Výchovné poradenstvo pre rodičov
- Špeciálny pedagóg
- Výchovná komisia
- Vnútorne predpisy - 12 smerníc pedagogického charakteru
- Prípravný plavecký výcvik pre žiakov Košice IV
- Využívanie učebníc IKT, FZY, BIO-CHEM, jazykové učebne, školskej knižnice

- Organizovanie exkurzií, poznávacích výletov, besied, výstav pre žiakov školy, vystúpení na verejnosti v MČ, aj meste Košice, tvorivé dielne pre žiakov i rodičov, deň otvorených dverí

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

- o Združenie rodičov
- o Rada školy
- o MČ Sídlisko nad Jazerom
- o MPC Bratislava, alokované pracovisko Prešov
- o MPC Bratislava, alokované pracovisko Košice
- o ČŠPP Bocatiova 1
- o ČŠPP pre telesne postihnutých Opatovská 101
- o DIC Opatovská 101
- o ŠPPP Zuzkin Park 10
- o ČŠPP a LVS Barca
- o PZ Košice nad Jazerom
- o Úrad práce a soc. vecí a rodiny, Žižkova 3

Výborná a konštruktívna je vzájomná spolupráca školy s radou rodičov.

Rada rodičov podporuje vedomostné, športové a umelecké súťaže žiakov . Prispieva na odmeny, hlavne knižné ocenenia pre žiakov a na zabezpečenie elektronizácie školy.

Rodičia sa zúčastňujú vybraných podujatí.

Vnútorňý systém hodnotenia a klasifikácie žiakov: / riadiaca činnosť /

- Je súčasťou školského vzdelávacieho programu, všeobecné pravidlá a kritéria hodnotenia jednotlivých predmetov systém bodového a percentuálneho hodnotenia písomných prác sú jasne určené v zmysle legislatívy a vlastných vnútorných smerníc
- Určili sa vlastné spôsoby a kritéria hodnotenia žiakov, ich ústnych odpovedí, písomných prác, diktátov, projektov, praktických aktivít a laboratórnych prác.
- Preukázateľným spôsobom sme informovali zákonného zástupcu v prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu alebo správania sa
- Znížilo sa množstvo výchovných komisií vďaka kvalitnej práci a spolupráce triednych učiteľov, rodičov, výchovnej poradkyne a špeciálnej pedagogičky – nižší počet znížených známok zo správania.
- Platí nová legislatíva ospravedlňovania hodín rodičom, bez lekárskeho potvrdenia do troch dní.
- Jedenásti žiaci boli vzdelávaní v LVS v Barci

Pedagogické hľadisko

Vyučovacie hodiny sa vyznačovali priateľskou atmosférou, pozitívnym povzbudzujúcim verbálnym hodnotením žiackych výsledkov, citlivou korekciou chýb a primeraným prístupom k jednotlivcom. Učitelia zrozumiteľne formulovali ciele vyučovania v súlade s požiadavkami na vedomosti a zručnosti vzdelávacieho štandardu. Kľúčové kompetencie žiakov boli rozvíjané častou prácou žiakov v skupinách, riešením problémov, hľadaním správnych odpovedí, prežívaním a dramatizáciou učiva. Starší žiaci mali možnosť preukázať tvorivosť a kritické myslenie.

Stále viac učiteľov využíva v edukácii IKT – interaktívnu tabuľu, tablety, dataprojektory .Učitelia využívajú elektronickú komunikáciu s rodičmi i žiakmi s IVP. Bolo vidieť časté

zadávanie úloh i oznamov prostredníctvom IŽK. Verejnosť i rodičia mali hodnotné informácie o množstve aktivít a udalostí, či súťaží na škole aj s fotodokumentáciou.

Žiakov motivovali k učeniu a aktualizácii učiva uplatňovaním medzi predmetových vzťahov, vhodne zaradňovali učivo prierezových tém. Názornosť vyučovania bola podporovaná častejším využívaním výučby rôznych predmetov v učebniach s didaktickou technikou s interaktívnou tabuľou a projektorom.

Žiakom so ŠVVP poskytovali individuálny prístup, zadávali úlohy a činnosti s odlišnou náročnosťou, rešpektovali ich rozdielne učebné možnosti a pracovné tempo. Pri sprístupňovaní nových poznatkov kládli dôraz na veku primeranosť, na zrozumiteľnosť, dodržiavali zásadu postupnosti a názornosti.

V starostlivosti školskej špeciálnej pedagogičky bolo 39 žiakov so ŠVVP. Z toho 30 integrovaných. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, rešpektovali závery a odporúčania špeciálnopedagogických a odborných vyšetrení.

Všeobecné hľadisko

Aj v tomto školskom roku sme sa snažili o to aby učitelia, rodičia a žiaci dobre zvládli vzdelávanie počas mimoriadnej situácii. Neustále sme posilňovali vzťahy žiakov, rodičov a verejnosti na škole.

Škola chce byť verejnou službou občanom, preto je potrebné naďalej rozvíjať ďalšie služby školy. Rozvíjať mimoškolskú činnosť v rámci nej vtiahnuť do deja verejnosť, aby škola nebola izolovaná iba pre žiakov, ale naopak bola otvorená verejnosti.

Dobré meno školy je vytvárané každým pracovníkom, z toho vyplýva, že od kvalitnej práce pracovníkov a ich správania sa k okoliu závisí dobrá povest' – Image školy.

Pracovali sme na tom, aby pracovné vzťahy boli na dobrej a obvyklej úrovni, či už išlo o pedagogických alebo nepedagogických pracovníkov.

Snažili sme sa o to, aby u učiteľov a taktiež u väčšiny žiakov prevládal pozitívny vzťah ku škole. Okamžite sa riešili konflikty, šikanovanie, agresivita medzi žiakmi.

Posilňovali sme dôveru vo vedenie školy u pracovníkov pomocou užšej spolupráce hlavne v pedagogickej oblasti. Stále sme mali na zreteli, že priaznivá klíma školy je základným prvkom úspešnej modernej školy.

Východiská do budúcnosti

- **Stabilizácia odborného pedagogického kolektívu a dobrej pracovnej klímy v škole**
- **Rozvíjanie zavedených tradícií školy**
- **Bezpečnosť žiakov i pedagógov v škole**
- **Jednotné výchovné pôsobenie na žiakov, prevencia šikanovania**
- **Jednotné rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a kultivovanosti jazyka**
- **Otvorená vzájomná spolupráca školy, rodičov a verejnosti**
- **Cieľavedomá príprava žiakov na nové techniky testovania a preverovania vedomostí**
- **Aktívne zapájanie sa pedagógov do projektov**
- **Modernizácia a ozvučenie telocviční.**
- **Zlepšovanie elektronických zručností žiakov na online vzdelávania**
- **Elektronické polročné preverky postupne po predmetoch**
- **Stabilizácia kompetencií výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - Mgr. Jozef Varga, riaditeľ školy
Mgr. Iveta Cicoňová, štatutárna zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Danka Zsigmondyová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň
Ing. Zlatica Molčanová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň, vedúca ŠSZČ

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce ZŠ, Družicová 4, Košice na školský rok 2019/2020
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Družicová 4, Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 1. júla 2020

Mgr. Jozef Varga
riaditeľ školy

Dátum :

Podpis riaditeľa školy

Príloha č. 1

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch 2019/2020 v čase mimoriadnej situácie od 12.03..-30.06.2020

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch 2019/2020 v čase mimoriadnej situácie od 12.03. – 30.06.2020

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa vyhlášky 9/2006.

1. Upravené metódy a forma práce

V čase mimoriadnej situácie sa vzdelávalo dištančným vyučovaním v komunikačných aplikáciách- Edupage, Bezkriedy, Teams, ZOOM, Messenger, WocaBee, Kahoot, e-mail, sms, telefonicky.

V rámci metodiky boli vo všetkých metodických orgánoch školy od apríla 2020 určené množstvá zadávaných úloh, ich intenzita a frekvencia počas týždňa, spôsob komunikácie. V metodikách to bolo jasne vymedzené na jednotlivé predmety aj ročníky (pozri online závery zo zasadnutí metodických orgánov školy marec 2020). Žiaci mali na vypracovanie úloh dostatočný čas a jasné termíny.

Zapájanie žiakov do dištančného vzdelávania postupne narastalo. 90% žiakov dokázalo pracovať z domu dištančnou formou na rôznych technických úrovniach.

Po zverejnení, že žiaci nemôžu prepadnúť a opakovať ročník, mierne klesla aktivita žiakov práce z domu vo vyšších ročníkoch.

Vzdelávanie žiakov od 1.6.2020 na základe dobrovoľného prihlásenia

	Žiaci 1.-5	Nastúpia	Nenastúpia	ŠKD	Obedy
spolu	385	277 71,94%	108	148 53,81%	228 38%

Žiaci v 1.-4 ročníku sa vzdelávali 14 skupinách do 20 žiakov pod vedením 14 učiteľov primárneho vzdelávania. V ŠKD bola výchovná činnosť do 15.00 po vedením 9 vychovávateľiek.

V 5. ročníkoch sa vzdelávali žiaci v 3 skupinách s 3 učiteľmi 2. stupňa v prvom týždni a inými 3 učiteľmi druhého stupňa v 2. týždni.

Žiaci sa prostredníctvom internetu cez aplikáciu Teams, ZOOM a dataprojektor v triedach vzdelávali online. Učitelia z domu vyučovali aj žiakov v škole, zadávali dištančné úlohy neprihláseným žiakom.

Vzdelávanie žiakov od 22.6.2020 na základe dobrovoľného prihlásenia

	Žiaci 1.-9	Nastúpia	Nenastúpia	ŠKD	Obedy
spolu	629	440 69,95%	161		296 56 %

Od 22.6.2020 sa žiaci vzdelávali podľa štandardného rozvrhu maximálne 5 vyučovacích hodín na 2. stupni a 4. hodiny na 1. stupni.

Konzultácie pre žiakov

V čase od 8.06.2020 do 18.06.2020 poskytovala škola na základe záujmu a prihlásenia žiakov individuálne konzultácie na škole. Konzultácie v škole poskytovalo 15 učiteľov 2. stupňa.

Konzultácií sa zúčastnilo 86 žiakov. Boli dodržané všetky bezpečnostné a hygienické opatrenia.

2. Spôsob hodnotenia

Priebežné hodnotenie žiakov na základe usmernenia MŠ VVAŠ SR prebiehalo formou slovného komentovania s hodnotením percentuálnych údajov o výkone žiakov, prípadne bodovým hodnotením, ktoré je súčasťou záverečnej klasifikácie. Hodnotenie malo charakter motivačný. Učitelia zohľadňovali vekové, individuálne schopnosti a zručnosti žiakov.

V záverečnom hodnotení sa prihliadalo na individuálne schopnosti a zručnosti žiakov, na úľavy žiakov s IVP, jednotlivo na technické možnosti a podmienky niektorých žiakov pracovať z domu.

Spôsob hodnotenia vyučovacích predmetov v 2. polroku

Slovné hodnotenie	Prvý ročník	Všetky predmety
Nehodnotenie (absolvoval)	2.-4. ročník	HUV, VYV, TŠV PRV
Nehodnotenie (absolvoval)	5.-9. ročník	TŠV, HUV, TECH, ZDV
Klasifikovanie (známkovanie)	2.-9. ročník	Ostatné nemenované predmety

Sebahodnotenie žiakov – využili pedagógovia vyučujúci na 2. stupni. Získali zaujímavé názory a skúsenosti žiakov na prácu z domu. Žiaci vyjadrili pozitíva, negatíva na online vzdelávanie. Hodnotili svoju úroveň vedomostí, skúsili sa aj oznamkovať.

Preskúšanie žiakov.

Na základe návrhu vyučujúcich a po prerokovaní v pedagogickej rade bude preskúšaná do 31.08.2020 **jedna žiačka 6. ročníka.**

3. Pedagógovia

Vyučujúci 1.-5 ročníka pracovali z domu počas obdobia od 13.3.2020 do 1.6.2020 Ostatní do 22.6.2020. Zároveň pracovali dištančne z domu pre žiakov, ktorí sa dobrovoľného vyučovania nezúčastnili. Denne sa všetci vyučujúci prihlasovali a odhlasovali z domáceho prostredia prostredníctvom e-mailu, k dispozícii mali všetci vyučujúci pracovný tablet. Pracovali denne 4-10 hodín.

4. Materiálne podmienky

Ako je uvedené v predchádzajúcom bode, všetci vyučujúci sú zabezpečení pracovným tabletom. Škola zabezpečila prezenčné, ale neskôr aj online vzdelávanie v prostredí MS office 365 a komunikačných aplikácií Teams, prostredníctvom, ktorého mohli žiaci a všetci učitelia pracovať, vyučovať online na našej škole.

Technicky zabezpečila konto a prístup všetkým žiakom nielen v prostredí Teams a MS office 365. Zároveň na portáli Edupage, ktorý aktívne využívame už niekoľko rokov. Žiaci bez možnosti pripojenia na internet, resp. technického vybavenia (PC, tablet, smartfón) komunikovali e-mailom, telefonicky.

5. Plnenie cieľov školy.

Vzhľadom na prerušenie vyučovania sa nepodarilo uskutočniť súťaže na úrovni okresných a vyšších kôl, plánované vychádzky, exkurzie, cvičenia, kurzy.

Obsah výučby bol splnený s výnimkou centrálnych diktátov a výstupných testov stanovených školou.

V neklasifikovaných predmetoch nebolo možné naplniť ciele predmetov plnohodnotne, vzhľadom na ich špecifiká.

Otvorili sa však nové možnosti vzdelávania na diaľku prostredníctvom elektronických foriem.

Nadštandardne si precvičili a zdokonalili žiaci i učitelia dištančnú formu vzdelávania.

6. Silné a slabé stránky vzdelávania

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Zvýšenie digitálnej gramotnosti • Čiastočné zdokonalenie v niektorých metódach samo štúdia žiakov • Väčšia zodpovednosť za vlastné vzdelávanie • Sociálne zručnosti na diaľku • Vzájomná pomoc spolužiakov, pedagógov • Rozvoj kultivovanej digitálnej komunikácie • Okamžité výsledky testov, úloh • Ekologické hľadisko, šetrenie papiera a tonerov na testy, pracovné listy • Rýchle prispôbenie sa situácii • Hľadanie najefektívnejších spôsobov výučby • Pravidelné konzultácie a vzájomná pomoc vyučujúcich • Vyhovujúce vlastné tempo a klud pre niektorých žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> • U niektorých žiakov slabá vnútorná motivácia • Malá zodpovednosť za svoju prácu (žiak) • Pohodlnosť • Veľká sloboda niektorých žiakov • Nezáujem rodičov • Nevyhovujúci štýl pre žiakov s potrebným individuálnym prístupom a nesamostatnosťou • Neprimeraná pomoc rodičov pri vypracovaní úloh • Občasné technické zlyhania • Rôzne technické podmienky doma • Nerovnomernosť digitálnych zručností • Žiadna forma elektronického vzdelávania nenahradí prácu učiteľa v triede

7. Návrh opatrení do budúca

- Upraviť tematické plány v učive, ktoré sa nestihlo prebrať v dostatočnej miere
- Zistiť na začiatku školského roka úroveň zvládnutého učiva, vstupné testy a prispôbiť tematické celky
- Viac času venovať opakovaniu učiva
- Využiť možnosť presunov učiva do vyšších ročníkov
- V 9. ročníku využiť možnosť 1 uvoľnenej disponibilnej hodiny (3 hodina DEJ) na posilnenie profilových predmetov pre prijímacie pohovory
- Osobitná podpora žiakov v riziku
- Venovať pozornosť dištančnej forme vzdelávania pedagógov v digitálnych zručnostiach aj pri organizovaní porád
- Zapracovať do ŠkVP aktivity na získanie zručností, potrebných pre online vzdelávanie
- Na začiatku školského roka precvičiť so žiakmi na hodinách informatiky, triednických hodinách prácu v prostredí EduPage, posielanie úloh, testov, vkladanie obrázkov, videí, hľadanie informácií.
- So TVVP predmetu informatika zapracovať hodiny- práca v prostredí EduPage z domu postupne v každom ročníku
- Vypracovať vlastné Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia v budúcnosti
- Poskytnúť podľa možností školy technickú pomoc žiakom v riziku

V Košiciach 2.7.2020

Mgr. Jozef Varga
riaditeľ školy